



---

# Entwicklungsplan der Volksschule Großsteinbach

---

Schuljahr 2020/21

## Entwicklungsplan der Volksschule Großsteinbach für das Schuljahr 2020/21

Präambel, Einleitung (optional)	<p>Folgende Themen aus dem Landesentwicklungsplan konnten im letzten Schuljahr bereits umgesetzt werden bzw. werden im laufenden Schuljahr weiterhin verfolgt:</p> <p><b>Inklusion:</b> Im Rahmen des Projektes „Me and your Stories“ der Firma Atempo, wurde mit den Kindern im besonderen Maße am Sozialverhalten gearbeitet. Dies betrifft nicht nur das Verhalten in der Klasse, sondern auch das Verhalten Menschen gegenüber, welche auf den ersten Blick anders als man selbst scheinen. Durch Beispiele anhand von Fotografien und Videos wurde den Kindern verdeutlicht, dass jeder und jede seine/ihre besondere Stärke hat und durch deren Einsatz in der Gruppe tolle Ergebnisse erzielt werden können.</p> <p><b>Transition:</b> Die Volksschule konnte, im Sinne der Zusammenarbeit mit der im selbigen Schulhaus befindlichen Mittelschule, an zwei Englischstunden zum Thema „Christmas“ teilnehmen. Auf Grund der COVID-19 Pandemie konnte der alljährliche Besuch der Volksschule im Kindergarten nicht abgehalten werden. Jedoch konnten Materialien den Kindern mitgegeben werden, welche von den Schulanfängern- und anfängerinnen zu Schulbeginn in der Schule gezeigt werden konnten. Die Vorbereitungen für das bildungseinrichtungsübergreifende Projekt „Digitale Kompetenzen in Großsteinbach“ bzw. „Leader Projekt“ im Rahmen des Erasmus+ Programms, wurden in Zusammenarbeit mit dem Kindergarten und der MS Großsteinbach begonnen. Der Projektstart war der 1. Oktober 2020.</p> <p><b>Europäische Dimension:</b> Das Projekt „Me and your Stories“ wird von der Organisation Erasmus+ unterstützt. Als Schule haben wir die Möglichkeit mit Lehrerinnen und Lehrern aus Deutschland, Rumänien, Großbritannien und der Slowakei zusammenzuarbeiten und über unsere Erfahrungen zu sprechen. Start war hier das Teambuilding Seminar im Oktober 2019 in Berlin. Das Projekt selbst wird an der Schule weitergeführt. Es ist geplant, die Zusammenarbeit auch weiterhin aufrecht zu erhalten. Vor allem mit den Bildungseinrichtungen in der Steiermark wird ein engerer Kontakt forciert. Des weiteren wurden die Anträge für das Leader Projekt der Erasmus+ Organisation eingereicht. Dieses startet mit 1. Oktober 2020.</p> <p><b>Digitale Bildung:</b> Die Kinder haben die Möglichkeit in den Bereichen Mathematik, Deutsch/Lesen/Schreiben, Englisch und Sachunterricht mit Lernprogrammen an den Computerstationen der jeweiligen Klassen zu arbeiten. Darüberhinaus konnte insbesondere die 4. Schulstufe mit den iPads arbeiten. Dabei wurden kurze Videos aufgenommen, Interviews geführt, ebooks erstellt, mit Padlet Meinungsumfragen durchgeführt und StopMotion Videos gedreht.</p>
---------------------------------	---

**Teil A (für die einzelnen Themen):**

<b>Thema 1</b>	<b>Einführung in die digitale Welt-Robotik, Codierung und Co.</b>
<b>Zielbilder</b>	<p>Die Kinder sollten über alle Jahrgangsstufen hinweg, Einblicke in die Arbeit mit Robotern und deren Codierung erhalten. Gestartet wird in der 1. Klasse mit der Arbeit mit Blue- und Beebots. Den Kindern wird auf spielerische Art und Weise verdeutlicht, was in einem Roboter passiert, warum er Dinge ausführen kann und eine Person ihn leiten kann.</p> <p>Darauf aufbauend wird in den weiteren Klassen die Arbeit mit diesen vertieft, Baukästen zur Herstellung eigener kleiner Roboter verwendet und mit dem Tool „LegoBoost“ gearbeitet. Des weiteren ist eine Zusammenarbeit sowohl mit dem örtlichen Kindergarten als auch mit der Mittelschule geplant.</p> <p>Gesammelt sollen die Arbeiten und Ergebnisse mithilfe von digitalen Tools und unter Einsatz des iPads werden, sodass sie über die Schulhomepage auch veröffentlicht werden können.</p> <p>Um dieses Ziel erfolgreich umsetzen zu können, werden folgende Dinge angestrebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankauf von altersgerechten Robotic- und Codierungsbaukästen</li> <li>• Verbesserung des W-Lan-Netzes in der Schule</li> <li>• Arbeit in klassenübergreifenden Kurzprojekten</li> <li>• Durchführung von Einheiten zum Thema „Medienkompetenz“ und sicheres Internet im Rahmen des Unterrichts</li> </ul> <p>Des weiteren wird in der 3. Schulstufe am Projekt „Me and your Stories“ gearbeitet, welches soziale Kompetenzen, unterstützt durch digitale Medien, fördern soll. Dieses Projekt wird in Zusammenarbeit mit Atempo durchgeführt.</p>
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse des Schuljahres 2019/20 haben begonnen, mit digitalen Tools zu arbeiten und sich Wissen in diesem Bereich anzueignen. Durch das positive Feedback und den großen Lernerfolg zum einen, und der immer größer werdenden Popularität und Wichtigkeit des digitalen Bereichs zum anderen, ist es nun ein Anliegen, auch den anderen Schulstufen Einblicke in diese Arbeit zu ermöglichen.</p>
<p><b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)</b>  <i>Hinweis:</i>  <i>Hier sind ggf. auch Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung zu diesem Thema inkludiert.</i></p>	

<b>Ziel 1:</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache Codierungen und können diese selbst anwenden.</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	SJ 2020/2021	gesamtes Kollegium
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Passende Verwendung der zur Verfügung gestellten Materialien	Vorführung der Arbeiten im Klassen- bzw. Schulverband
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Fortbildung zum Thema „Robotik und Codierung“ im Rahmen einer Schülf.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Oktober 2020: D. Berger, A. Bischof, A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	Arbeit mit den Bluebots in Verbindung mit den iPads	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof, A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.3:</b>	Arbeit mit den LegoBoost-Baukästen und Lego WeDo	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.4:</b>	Schulstufen- und Schulübergreifende Kurzprojekte zu diesem Thema	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof, A. Lafer, C. Lienbacher</i>	

<b>Ziel 2:</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler können ihre Arbeiten und Fortschritte mithilfe von digitalen Tools (z.B. ebook, Padlet, Videos) festhalten.</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>
	SJ 2020/2021	Carmen Lienbacher
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Verwendung der vorgegebenen digitalen Tools.	Veröffentlichung der Arbeiten auf der Schulhomepage bzw. im Klassenverband
<b>Maßnahme 2.1:</b>	Kennenlernen von digitalen Tools zur Dokumentation von Ereignissen und Erlebnissen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21: C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 2.2:</b>	Dokumentation der Fortschritte mit Hilfe von digitalen Tools.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	

<b>Ziel 3:</b>	<b>Einsatz der digitalen Medien im fächerübergreifenden Unterricht.</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>
	SJ 2020/2021	C. Lienbacher
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Digitale Medienkompetenzen in die Bereiche der Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Musik einfließen lassen.	Aufzeichnungen des erarbeiteten Stoffes mit Hilfe der digitalen Tools.
<b>Maßnahme 3.1:</b>	Aufnahme und Wiedergabe von selbstverfassten Geschichten und fremden Texten mit Hilfe der Tonie-Box.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 3.2:</b>	Erkundung der näheren Umgebung und Dokumentation der Erlebnisse mit Hilfe des iPads.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21: C. Lienbacher</i>	

Thema 2	Soziales Lernen-So fühlen wir uns wohl
<b>Zielbilder</b>	<p>Das Sozialverhalten ist etwas, das die Kinder ihr ganzes Leben lang begleitet. Auf das richtige Verhalten anderen Menschen gegenüber und in Gruppen muss von Beginn an geachtet werden. Dieses sollen sie im geschützten Rahmen der Volksschule und insbesondere in den jeweiligen Klassen kennenlernen, üben und anwenden.</p> <p>Für die Grundstufe I ist es wichtig, sich selbst kennenzulernen, über seine eigenen Stärken und Schwächen Bescheid zu wissen und sich bewusst zu sein, was man selbst in eine Gemeinschaft einbringen kann. Von diesem ausgehend sollte danach die Du- und Wir- Kompetenz aufgebaut werden. So wird das Mitgefühl anderen gegenüber gestärkt und die Gemeinschaft kann im Einklang miteinander wachsen.</p> <p>In der Grundstufe II wird ein besonderer Fokus daraufgelegt, sich selbst ausdrücken zu können, Probleme zu verbalisieren und Konflikte selbstständig zu lösen. Als Hilfestellung soll den Kindern dafür ein Gesprächsleitfaden präsentiert werden. Der wertschätzende Umgang miteinander soll den Kindern über die Giraffensprache nach Marshall Rosenberg nähergebracht werden. Entlang seiner Vorgaben soll den Kindern eine Kommunikation auf Augenhöhe und voll Achtung füreinander vorgestellt werden, welche sie selbst in ihren Gesprächen anwenden sollen.</p>
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p>Durch die Tatsache, dass die Volksschule eine Kneippschule ist, wird dem Thema des psychischen Wohles schon seit geraumer Zeit viel Platz eingeräumt. Gemeinsame Spielpausen und klassen- und schulübergreifende Projekte führen dazu, dass sich die Kinder der gesamten Schule kennen und miteinander in Kontakt treten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem respektvollen Umgang miteinander. Dies soll im Laufe des Schuljahres ausgebaut und ein besonderer Schwerpunkt auf das Sprechen mit-, für- und voreinander gelegt werden.</p>
<p><b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus)</p> <p><i>Hinweis:</i>  <i>Hier sind ggf. auch Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung zu diesem Thema inkludiert.</i></p>	

<b>Ziel 1:</b>	<b>Durch Sprechen zur Lösung</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	SJ 2020/2021	gesamtes Kollegium
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Die Sprache als Mittel der lösungsorientierten Kommunikation verstehen lernen.	Die Kinder können selbstständig Probleme verbalisieren, besprechen und lösen.
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Weiterführung des Projektes „Me and your story“	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	Buchvorstellungen im Klassenverband durchführen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.3:</b>	Knobelplakate gemeinsam besprechen und lösen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.4:</b>	Durchführung von Referaten im Klassenverband zum Einführen einer Feedbackkultur.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 1.5:</b>	Vorlesen eigener Geschichten im Klassenverband und Rückmeldungen zu diesen einholen	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer</i>	
<b>Maßnahme 1.6:</b>	Durchführung von Gesprächseinheiten zur Stärkung des Sozialgefüges.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Bischof, D. Berger</i>	

<b>Ziel 2:</b>	<b>Wir werden eine Gemeinschaft – Von der Ich-Kompetenz zur Sozial-Kompetenz</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	SJ 2020/2021	D. Berger, A. Bischof
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Gemeinschaftliches Arbeiten und Miteinander kennenlernen und mitmachen.	Gruppen- bzw. PartnerInnenarbeit kann in der Klasse durchgeführt werden.
<b>Maßnahme 2.1:</b>	Ich lerne mich selbst kennen und verstehen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof</i>	
<b>Maßnahme 2.2:</b>	Ich stelle mich selbst und einen Freund vor.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Bischof</i>	
<b>Maßnahme 2.2:</b>	Ich verstehe mich als Teil einer Gemeinschaft.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof</i>	
<b>Maßnahme 2.3:</b>	Verfassen eines Komplimenteblattes für jedes Kind.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer</i>	
<b>Maßnahme 2.4:</b>	Verfassen eines Stärkebüchleins für jedes Kind.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 2.5:</b>	Seine eigenen Gefühle in Worten ausdrücken können.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof</i>	
<b>Maßnahme 2.6:</b>	Durchführen der „Warmen Dusche“.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof</i>	
<b>Maßnahme 2.7:</b>	Mit altersgerechter Literatur zum Thema „WIR“ arbeiten und darüber sprechen (Literatur: Kunkel, Daniela: <i>Das kleine WIR</i> . Carlsen Verlag GmbH: Hamburg.)	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Wintersemester 2020/21: D. Berger, A. Bischof</i>	

<b>Maßnahme 2.8:</b>	Den sozialen Zusammenhalt in der Klasse stärken, unterstützt durch den Einsatz von passender Literatur (Literatur: Kirschbaum, Klara: <i>Soziales Lernen mit kleinen Tiergeschichten. Methoden und praktische Arbeitsblätter zur Förderung der Selbstkompetenz.</i> Persen Verlag: Hamburg.)
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	<i>Wintersemester 2020/21: C. Lienbacher</i>

<b>Ziel 3:</b>	<b>Konflikte selbstständig lösen</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	<i>SJ 2020/2021</i>	A. Lafer, C. Lienbacher
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Einführung der Giraffensprache; Gesprächsleitfaden für ein Konfliktgespräch erarbeiten;	Die Kinder wenden die Giraffensprache an und können sich in einem Schlichtungsgespräch an den Gesprächsleitfaden halten.
<b>Maßnahme 3.1:</b>	Die Giraffensprache als Lösungsweg kennenlernen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger, A. Bischof, A. Lafer, C. Lienbacher,</i>	
<b>Maßnahme 3.2:</b>	Rollenspiele zur selbständigen Konfliktlösung.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: A. Lafer, C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 3.3:</b>	<i>Einführung eines Klassenrates</i>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: C. Lienbacher</i>	
<b>Maßnahme 3.4:</b>	Mediationseinheiten einbringen, um Lösungsansätze zu finden.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger</i>	
<b>Maßnahme 3.5:</b>	Problemlösungsorientierte Gesprächskultur innerhalb der Klasse schaffen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21: D. Berger</i>	

## Fortbildungen der Lehrerinnen der Volksschule Großsteinbach

Datum und Titel	Teilnehmerinnen
<b>8.9.2020:</b> Aktuelle Fachdidaktik Mathematik: Der rote Faden im Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems: Der rote Faden im Aufbau des kleinen 1 x 1.(Teil 1)	Carmen Lienbacher
<b>22. und 23.9.2020:</b> Kommunikation und Gesprächsführung unter Berücksichtigung von Compliance.	Carmen Lienbacher
<b>24.9.2020:</b> Werkstraße_Start-up	Carmen Lienbacher
<b>3.10.2020:</b> Jauszeit-Verpackungen aus vorwiegend regionalen Naturmaterialien selbst herstellen.	Carmen Lienbacher
<b>5.10.2020:</b> Vielfalt Robotik & Coding – Ein Streifzug durch das Angebot für Schüler	Gesamtes Kollegium
<b>14.10 und 25.11.2020:</b> Digital kompetent	Anne Bischof
<b>15.10.2020:</b> WiesenWerken und Papierschöpfen	Dunja Berger
<b>22.10.2020 &amp; 20.1.2021:</b> Transition: Mut statt Wut	Anita Lafer
<b>5.11.2020:</b> Pädagogik Paket Primarstufe-Fokus Schuleingang 1	Carmen Lienbacher
<b>5.11.2020:</b> Tu´s fürs Klima: Kinder als bewusste Konsument*innen von morgen – Grundlagen	Anne Bischof & Anita Lafer
<b>26.11.2020:</b> Kompetenzraster in der Volksschule	Carmen Lienbacher
<b>27.11.2020:</b> Aktuelle Fachdidaktik Mathematik: Der rote Faden im Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems: Der rote Faden im Aufbau des kleinen 1 x 1.(Teil 2)	Carmen Lienbacher
<b>4. und 5.12.2020:</b> Führung, Führungsverständnis und Führungsaufgaben-Schulen professionell führen.	Carmen Lienbacher
<b>9.12. – 3.2.2021:</b> Safer Internet – Primarstufe digital	Dunja Berger
<b>8. und 9.1.2021:</b> Kommunikation und Gesprächsführung unter Berücksichtigung von Compliance.	Carmen Lienbacher
<b>14.1.2021:</b> Gemeinsam wachsen: Recht auf Risiko	Anne Bischof & Anita Lafer
<b>15.4.2021:</b> Aktuelle Fachdidaktik Mathematik: Der rote Faden im Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems: Der rote Faden im Aufbau des kleinen 1 x 1.(Teil 3)	Carmen Lienbacher
<b>15. und 22.4.2021:</b> Wie offener Unterricht an öffentlichen Schulen funktionieren kann	Anita Lafer
<b>22.4.2021:</b> Pädagogik Paket Primarstufe-Fokus Schuleingang 1	Carmen Lienbacher
<b>Geplant:</b> Erste-Hilfe-Kurs	Anita Lafer, Anne Bischof & Carmen Lienbacher